

Vorschlag einer Unterrichtseinheit für die Konfirmandenarbeit (90 Minuten) zur Aktion „Konfirmandenspende für kriegstraumatisierte Kinder und Jugendliche“

Zeit	Ziele	Inhalte / Methoden	Material	Verantwortlich
15 Min.	Ahnen, was eine traumatische Erfahrung für ein Kind, einen Jugendlichen bedeutet und wie sie diesen Menschen in seinen Lebensmöglichkeiten behindert	<p>Plenum/Einzelarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Traumatische Kriegserfahrungen von Kindern und Jugendlichen - Die Bilderserie „Irak – eine Reise in Bildern“ zeigen (Hauptmenü > Videobeiträge > Irak – eine Reise in Bildern) - Arbeitsauftrag: Jeder/Jede Gruppe sucht sich ein besonderes Bild aus der Bilderserie, die Geschichte „dahinter“ vermuten. Geweckte Assoziationen schriftlich/mündlich darlegen. - Welche Ängste und welche Hoffnungen sind auf den Bildern dargestellt? 	Mitgeliefertes DVD-Video, DVD-Player, Beamer mit Boxen oder Fernseher mit Scartanschluss, Papier und Stifte	
30 Min.	Sich auseinandersetzen mit den Ursachen und Folgen des Irakkrieges und von modernen Kriegen im allgemeinen	<p>Plenum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hintergrundinformationen zum Irakkrieg - Grundinformationen geben zur den Ursachen und den Folgen des Irakkrieges - evtl. besonders herausarbeiten: Kinder als Opfer von Konflikten ➤ Diskussion, bzw. Vertiefung zu einem der folgenden Themen - Wie kann das friedliche Zusammenleben von Religionen gelingen? - Warum kann Krieg kein Mittel zur Lösung von Konflikten sein? 	<p>Weblinks: siehe unten</p> <p>siehe Link 1, 3</p> <p>siehe Link 2</p> <p>siehe auch Link 3</p>	

25 Min.	Sich intensiv mit der Arbeit von Wings of Hope auseinandersetzen.	<p>Plenum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Traumatische Kriegserfahrungen von Kindern und Jugendlichen überwinden: Dazu ZDF Magazin „Sonntags“ zeigen (Hauptmenü > Videobeiträge > ZDF Magazin „Sonntags“) <p>Aufteilung in Gruppen: Verteilen der Arbeitsaufträge</p> <p>Gruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Ansätze/Arbeitsmethoden für Traumatherapie erkennt ihr in dem Filmausschnitt? Was sollen diese eurer Meinung nach bezwecken? - Erklärt anhand der „T-Shirt-Diskussion“ wie sich ein Trauma auswirken kann. - Inwiefern kann der im Film gezeigte interreligiöse Impuls hilfreich sein, mehr Toleranz und Nähe zwischen den Religionsgruppen zu fördern? <p>Während der Gruppenarbeit den Film nochmals zeigen und anhand der Fragestellung gezielt untersuchen.</p> <p>Plenum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung der Ergebnisse - Klärung der offenen Fragen - Konfirmandenspende: ja oder nein? - Weitere Möglichkeiten klären 	Mitteliefertes DVD-Video, DVD-Player, Beamer mit Boxen oder Fernseher mit Scartanschluss, Papier und Stifte	
15min	Möglichkeiten der Unterstützung überdenken Die Möglichkeit einer Konfirmandenspende überdenken und entscheiden.			

5 Min.	Hoffnung wecken	Abschluss: Fürbitten sprechen für die Kinder und Jugendlichen im Irak oder Interreligiöser Impuls		
--------	-----------------	---	--	--

Anhang:

* ergänzend könnte an einem separaten Abend der Kinofilm „Paradise Now“ gezeigt werden (90min). Ausleihbar in jeder Videothek.

Informationen zum Irakkrieg und zum Thema „Kinder im Krieg“ allgemein:

Link 1: - <http://de.wikipedia.org/wiki/Irakkrieg>

Link 2: - http://www.unicef.de/download/i_0075_kinderimkrieg.pdf

Link 3:- http://www.greenpeace.de/themen/frieden/nachrichten/artikel/was_ist_krieg_wie_gehts_zum_frieden/

Link 4:- http://de.wikipedia.org/wiki/Asymmetrischer_Krieg

Interreligiöser Impuls für den Tag (aus dem Friedenscamp in Ruhpolding)

Thema: Gemeinsamkeiten – Wagnisse

Jüdische Tradition:

Ich will segnen, die dich segnen, und verfluchen, die dich verfluchen; und in dir sollen gesegnet werden alle Geschlechter auf Erden.
(1. Mose 12:3)

Christliche Tradition:

Alle Glieder von Abraham bis zu David sind vierzehn Glieder. Von David bis zur babylonischen Gefangenschaft sind vierzehn Glieder. Von der babylonischen Gefangenschaft bis zu Christus sind vierzehn Glieder.
(Matthäus 1:17)

Islamische Tradition:

Er hat herabgesandt zu dir das Buch mit der Wahrheit, Erfüllung dessen, was ihm vorausging; und vordem sandte Er herab die Thora und das Evangelium als eine Richtschnur für die Menschen; und Er hat herabgesandt die Unterscheidung.
(Koran 3:3)

Ein Mann verliebte sich in eine schöne Frau.

Er wollte diese Liebe sichern und schloss die Ehe.
Später brauchte er nicht mehr zu lieben,
er hatte ja die Ehe

Eine Religionsgemeinschaft glaubte an den lebendigen Gott

Sie wollte diesen Glauben sichern
und formulierte ein Bekenntnis
Später brauchte sie nicht mehr zu glauben,
sie hatte ja das Bekenntnis.

Ein Volk liebte den Frieden

Es wollte diesen Frieden sichern
und verschaffte sich Waffen
Später brauchte es nicht mehr zu befrieden,
es hatte ja die Waffen.

Wir lieben zu wenig,
wir glauben zu wenig,
wir sichern zu viel - Mein Gott!

(Detlev Hein)

Fünf Vorsätze für jeden Tag:

Ich will bei der Wahrheit bleiben.
Ich will mich keiner Ungerechtigkeit beugen.
Ich will frei sein von Furcht.
Ich will keine Gewalt anwenden.
Ich will in jedem zuerst das Gute sehen.

Stilles Gebet

Lied: Shalom chaverim